



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

21 07 20 25

м. Київ

№ 1047

Про затвердження Типової освітньої програми для навчання на рівнях повної загальної середньої освіти осіб, які проживають або проживали на тимчасово окупованій території України

Відповідно до абзацу 27 частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», підпункту 13 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (зі змінами), ураховуючи лист державної установи «Український інститут розвитку освіти» від 17 червня 2025 року № 421, з метою забезпечення доступу до освіти та належної організації освітнього процесу для осіб, які проживають або проживали на тимчасово окупованій території України,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Типову освітню програму для навчання на рівнях повної загальної середньої освіти осіб, які проживають або проживали на тимчасово окупованій території України (далі – Типова освітня програма), що додається.

2. Директорату шкільної освіти (Альошін Михайло) забезпечити розміщення Типової освітньої програми на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Кузьмичову Надію.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Наказ Міністерства освіти і науки
України**

21 07 2025 № 1047

**Типова освітня програма для навчання на рівнях повної загальної
середньої освіти осіб, які проживають або проживали на тимчасово
окупованій території України**

1. Загальні положення

Типова освітня програма для навчання на рівнях повної загальної середньої освіти осіб, які проживають або проживали на тимчасово окупованій території України (далі — Типова освітня програма), застосовується для закладів загальної середньої освіти України, у яких створені класи (групи) для вивчення навчальних предметів та інтегрованих курсів українознавчого компонента.

Типова освітня програма визначає:

вимоги до осіб, які можуть здобувати освіту згідно з цією програмою;
загальний обсяг навчального навантаження (в годинах), його розподіл між навчальними предметами / інтегрованими курсами за роками навчання.

Типова освітня програма є **наскрізною** і містить:

типові навчальні плани для кожного рівня повної загальної середньої освіти;

перелік модельних навчальних та навчальних програм;

рекомендовані форми організації освітнього процесу;

опис інструментарію оцінювання.

Під час розроблення Типової освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладів освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Типова освітня програма враховує особливості перебування здобувачів освіти на тимчасово окупованих територіях в умовах можливих порушень норм міжнародного права та з урахуванням факторів, що впливають на особливості здобуття освіти: безпекова ситуація, доступ до мережі Інтернет та навчальних ресурсів (у т. ч. електронних), наявність кваліфікованих педагогів, психоемоційний стан учнівства.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за Типовою освітньою програмою

Навчання за Типовою освітньою програмою можуть розпочинати особи, які:

проживають / перебувають на ТОТ і здобувають / мають намір здобувати освіту в закладах загальної середньої освіти України;

проживали / перебували на ТОТ і не мали доступу до української системи освіти.

Зарахування здобувачів освіти до закладу освіти здійснюється відповідно до законодавства на підставі заяви, поданої одним з батьків, іншим законним представником здобувача освіти або повнолітнім здобувачем освіти.

3. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження у класах з навчанням українською мовою становить:

на рівні початкової освіти (1 - 4 класи) - 840 годин,

на рівні базової середньої освіти (5 - 9 класи) - 1365 годин,

на рівні профільної освіти (10 - 11 класи) - 980 годин.

Розподіл навчального навантаження за навчальними предметами та / або інтегрованими курсами і роками навчання подано в Додатках 1-3.

Загальний обсяг навчального навантаження у класах з навчанням українською мовою з вивченням мови корінного народу або національної меншини поряд з державною мовою становить:

на рівні початкової освіти (1 - 4 класи) - 1260 годин,

на рівні базової середньої освіти (5 - 9 класи) - 1785 годин,

на рівні профільної освіти (10 - 11 класи) - 1050 годин.

Розподіл навчального навантаження за навчальними предметами та інтегрованими курсами і роками навчання подано в Додатках 4-6.

4. Типові навчальні плани

Типові навчальні плани містять:

перелік навчальних предметів / інтегрованих курсів українознавчого компонента;

рекомендований розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами / інтегрованими курсами;

додаткові години для проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Додаткові години заклад освіти розподіляє самостійно на навчальні предмети / інтегровані курси, передбачені цими Типовими навчальними планами, а також на індивідуальні заняття та консультації, у т. ч. з навчальних предметів / інтегрованих курсів, передбачених іншими Типовими освітніми програмами за відповідний рівень повної загальної середньої освіти, враховуючи

особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти, зокрема і для подолання освітніх втрат і розривів.

У 9, 10, 11 класах заклад освіти може розподіляти додаткові години для проведення індивідуальних занять і консультацій на навчальні предмети, з яких проводиться державна підсумкова атестація за рівень базової / профільної середньої освіти (у разі її проведення) та/або національний мультипредметний тест. Розподіл годин на ці навчальні предмети відбувається у межах загальної кількості додаткових годин, визначених для відповідного класу, з урахуванням потреб здобувачів освіти.

5. Модельні навчальні програми

В освітньому процесі використовуються модельні навчальні програми, яким надано гриф "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України", та навчальні програми, затверджені Міністерством освіти і науки України (додаток 7). Такий перелік є базовим і може бути доповнений іншими модельними навчальними / навчальними програмами, які мають та/або яким буде надано відповідний гриф в установленому порядку.

Керуючись модельними навчальними програми, заклад освіти може розробляти навчальні програми предметів, інтегрованих курсів, що містять опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено відповідним Державним стандартом. Навчальні програми, розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджуються педагогічною радою закладу освіти.

Модельні навчальні програми з української мови й літератури заклади освіти обирають відповідно до рівня володіння державною мовою.

6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Для осіб, які проживають / перебувають на ТОТ, здобуття освіти у закладах освіти України може організуватися за формами навчання, визначеними чинним законодавством України, з урахуванням безпекової ситуації, доступу до мережі Інтернет та навчальних ресурсів (у т. ч. електронних), наявності кваліфікованих педагогів, психоемоційного стану здобувачів освіти.

Для таких осіб на початку навчального року можуть проводитися діагностичні роботи з предметів типового навчального плану. Результати діагностування враховуються під час планування вивчення навчальних предметів та інтегрованих курсів. У разі необхідності за результатами діагностування заклад освіти може формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів освіти з метою надолуження освітніх втрат та розривів. Заклад освіти

може організувати навчання учнівства в асинхронному режимі, з використанням відеозаписів уроків, власних ресурсів, інструментів національної платформи для дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» (далі – ВШО), а також інших освітніх платформ і ресурсів, зважаючи на освітні потреби учнівства.

Для самостійного опанування навчальних предметів та інтегрованих курсів, не передбачених Типовими навчальними планами цієї Типової освітньої програми, закладом освіти може розроблятися індивідуальна освітня траєкторія, у т. ч. з використанням ресурсів ВШО.

Організація освітнього процесу для здобувачів освіти, які проживають / перебувають на ТОТ, здійснюється з першочерговим врахуванням питання безпеки та захищеності їхніх персональних даних.

Особи, які проживали / перебували на ТОТ і не мали доступу до української системи освіти, після переміщення на підконтрольну територію України можуть до завершення навчального року, у межах якого відбулося таке переміщення, за заявою батьків, інших законних представників (за власною заявою у разі досягнення повноліття) здобувати освіту за формами навчання, визначеними чинним законодавством України, за цією Типовою освітньою програмою. З нового навчального року, який слідує за навчальним роком, у якому особи навчалися за одним із Типових навчальних планів цієї Типової освітньої програми, подальша організація здобуття освіти для так осіб здійснюється відповідно Типових освітніх програм, затверджених наказами МОН України від від 12.08.2022 р. № 743-22 (зі змінами), від 20.04.2018 р. № 405 (зі змінами), 09.08.2024 р. № 1120 (зі змінами), від 20.04.2018 р. № 408 (зі змінами).

7. Опис інструментарію оцінювання

Об'єктами оцінювання є результати навчання здобувачів освіти, визначені державними стандартами, у тому числі процес їх досягнення.

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до вимог модельних навчальних програм або навчальних програм з навчальних предметів, які визначені навчальним планом закладу освіти, розробленим на підставі типового навчального плану цієї типової освітньої програми.

Оцінювання результатів навчання має бути зорієнтованим на досягнення здобувачем освіти ключових компетентностей і наскрізних умінь та вимог до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державними стандартами.

У межах академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

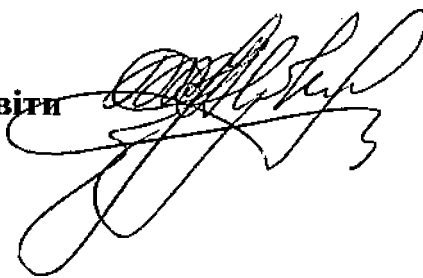
Особи, які завершили навчання на ТОГ за певним рівнем загальної середньої освіти і мають намір отримати свідоцтво про здобуття за певний рівень (рівні) повної загальної середньої освіти українського зразка, проходять річне оцінювання з навчальних предметів та інтегрованих курсів, визначених Типовим навчальним планом цієї Типової освітньої програми.

Відповідно до заяви такої особи закладом освіти організується проведення річного оцінювання за графіком, узгодженим зі здобувачем освіти. Здобувач освіти за зверненням до закладу освіти може пройти річне оцінювання з навчальних предметів та інтегрованих курсів, визначених Типовим навчальним планом цієї Типової освітньої програми, протягом одного календарного дня, зокрема у дистанційному форматі.

Особи, які не мають свідоцтва про базову середню освіту та зараховані на екстернатну форму здобуття освіти до 11 класу, мають право одночасно пройти річне оцінювання та державну підсумкову атестацію (у разі її проведення) екстерном за курс базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти.

Порядок, форми проведення і перелік навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація, визначає Міністерство освіти і науки України.

**Генеральний директор
директорату шкільної освіти**



Михайло АЛЬОХІН

Додаток 1
до Типової освітньої програми для
навчання на рівнях повної загальної
середньої освіти осіб, які
проживають або проживали на
тимчасово окупованій території
України
(пункт 3)

**Типовий навчальний план
для 1–4 класів закладів загальної середньої освіти**

Навчальний предмет/ інтегрований курс	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас
Українська мова та читання	4	4	4	4
Я досліджую світ (у частині громадянської й історичної освітньої галузі)	1	1	1	1
Разом	5	5	5	5
Додаткові години	1*	1*	1*	1*
Загальна кількість годин на тиждень	6	6	6	6

* можуть розподілятися на навчальні предмети / інтегровані курси, передбачені цим Типовим навчальним планом, а також на індивідуальні заняття та консультації, у т. ч. з навчальних предметів / інтегрованих курсів, передбачених іншими Типовими освітніми програмами за відповідний рівень повної загальної середньої освіти.

Додаток 2

до Типової освітньої програми для навчання на рівнях повної загальної середньої освіти осіб, які проживають або проживали на тимчасово окупованій території України
(пункт 3)

Типовий навчальний план для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти

Навчальний предмет/ інтегрований курс	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
Українська мова та література	3	3	3	3	3,5
Історія України й громадянська освіта	1	1	1	1	1,5
Географія України	-	-	-	1	0,5
Правознавство	-	-	-	-	0,5
Разом	4	4	4	5	6
Додаткові години на індивідуальні заняття та консультації	2*	2*	2*	2*	8**
Загальна кількість годин на тиждень	6	6	6	7	14

* можуть розподілятися на навчальні предмети / інтегровані курси, передбачені цим Типовим навчальним планом, а також на індивідуальні заняття та консультації, у т. ч. з навчальних предметів / інтегрованих курсів, передбачених іншими Типовим освітніми програмами за відповідний рівень повної загальної середньої освіти.

** можуть розподілятися на навчальні предмети / інтегровані курси, передбачені цим Типовим навчальним планом, а також для проведення індивідуальних занять і консультацій з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація за рівень базової середньої освіти.

Додаток 3
до Типової освітньої програми для
навчання на рівнях повної загальної
середньої освіти осіб, які
проживають або проживали на
тимчасово окупованій території
України
(пункт 3)

**Типовий навчальний план
для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти**

Навчальний предмет/інтегрований курс	10 клас	11 клас
Українська мова й література	3	3
Історія України	1	1
Громадянська освіта й основи цивільного захисту	2	1,5
Географія України	-	0,5
Разом	6	6
Додаткові години на індивідуальні заняття та консультації	8*	8*
Загальна кількість годин на тиждень	14	14

* можуть розподілятися на навчальні предмети / інтегровані курси, передбачені цим Типовим навчальним планом, а також для проведення індивідуальних занять і консультацій з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація за рівень повної загальної середньої освіти та/або національний мультипредметний тест.

Додаток 4

до Типової освітньої програми для навчання на рівнях повної загальної середньої освіти осіб, які проживають або проживали на тимчасово окупованій території України
(пункт 3)

Типовий навчальний план для 1–4 класів закладів загальної середньої освіти

Навчальний предмет/ інтегрований курс	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас
Українська мова*	4	4	4	4
Інтегрований курс мови та літератури корінного народу або національної меншини	3	3	3	3
Я досліджую світ (у частині громадянської й історичної освітньої галузі)	1	1	1	1
Разом	8	8	8	8
Додаткові години на індивідуальні заняття та консультації**	1	1	1	1
Загальна кількість годин на тиждень	9	9	9	9

* 1 клас – інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти»; 2, 3, 4 класи – інтегрований курс «Українська мова та читання».

** додаткові години на індивідуальні заняття та консультації можуть розподілятися лише на навчальні предмети / інтегровані курси даного типового навчального плану.

Додаток 5

до Типової освітньої програми для навчання на рівнях повної загальної середньої освіти осіб, які проживають або проживали на тимчасово окупованій території України (пункт 3)

Типовий навчальний план для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти

Навчальний предмет/ інтегрований курс	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
Українська мова та література	3	3	3	3	3
Інтегрований курс мови та літератури корінного народу або національної меншини	3	3	3	3	3
Історія України й громадянська освіта	1	1	1	1	1
Географія України	-	-	-	1	0,5
Правознавство	-	-	-	-	0,5
Разом	7	7	7	8	8
Додаткові години на індивідуальні заняття та консультації	2*	2*	2*	2*	6**
Загальна кількість годин на тиждень	9	9	9	10	14

*додаткові години на індивідуальні заняття та консультації можуть розподілятися на навчальні предмети / інтегровані курси даного типового навчального плану.

**додаткові години на індивідуальні заняття та консультації можуть розподілятися на навчальні предмети / інтегровані курси даного типового навчального плану або на навчальні предмети для підготовки до державної підсумкової атестації.

Додаток 6
до Типової освітньої програми для
навчання на рівнях повної загальної
середньої освіти осіб, які
проживають або проживали на
тимчасово окупованій території
України
(пункт 3)

**Типовий навчальний план
для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти**

Навчальний предмет/інтегрований курс	10 клас	11 клас
Українська мова й література	3	3
Інтегрований курс мови та літератури корінного народу або національної меншини	3	3
Історія України	1	1
Громадянська освіта й основи цивільного захисту	2	1,5
Географія України	-	0,5
Разом	9	9
Додаткові години на індивідуальні заняття та консультації	6*	6*
Загальна кількість годин на тиждень	15	15

*додаткові години на індивідуальні заняття та консультації можуть розподілятися на навчальні предмети / інтегровані курси даного типового навчального плану або на навчальні предмети для підготовки до державної підсумкової атестації.

Додаток 7
до Типової освітньої програми для
навчання на рівнях повної
загальної середньої освіти осіб, які
проживають або проживали на
тимчасово окупованій території
України
(пункт 5)

Перелік модельних навчальних програм / навчальних програм

1. «Українська мова та читання». 1 – 4 класи: інтегрований курс українознавчого компонента.
 2. Інтегрований курс українознавчого компонента «Вивчаю державну мову». 1–4 класи.
 3. Інтегрований курс «Українська мова й література». 5 – 9 класи.
 4. Інтегрований курс української мови й літератури «Вивчаю державну мову». 5–9 класи.
 5. Інтегрований курс «Українська мова й література». 10 – 11 класи.
 6. Інтегрований курс «Мови та літератури корінного народу або національної меншини». 1 – 4 класи, 5 – 9 класи, 10 – 11 класи.
 7. Інтегрований курс «Я досліджую світ. Моя Україна». 1 – 4 класи.
 8. Інтегрований курс «Історія України та громадянська освіта». 5 – 9 класи.
 9. «Історія України». 10 – 11 класи.
 10. «Географія України». 8 – 9 класи, 11 клас.
 11. «Правознавство». 9 клас.
 12. Інтегрований курс «Громадянська освіта, основи цивільного захисту». 10–11 класи.
-